

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH :

PRAKTIKUM BIOKIMIA



Dosen :

Dr. Hj. Siti Suryaningsih, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
TAHUN 2025**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan/atau

Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Praktikum Biokimia

Dosen Pengampu MK : Dr. Hj. Siti Suryaningsih, M.Si

Diperiksa Oleh:

Gugus Jaminan Mutu
Prodi Pendidikan Kimia

Disetujui:
Ketua Prodi,

Miessya Wardani, M.Si
NIP. 199411192020122018

Tonih Feronika, M.Pd
NIP. 19760107200511007

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Hj. Siti Suryaningsih, M.Si
NIP. 196812202007012032

Lampiran 1

	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
Identitas Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Jenis Mata Kuliah	Status Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
	Praktikum Biokimia	FST 6096126	Kimia	Fakultas	Wajib	1	5	10/10/2022
Otoritas	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ketua Program Studi		
	Dr. Hj. Siti Suryaningsih, M.Si					Tonih Feronika, M.Pd		
Deskripsi Mata Kuliah	Praktikum Biokimia merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diberikan pada semester 5 pada Program Studi Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Mata kuliah ini mempunyai bobot 1 sks, metode pembelajaran secara luring maupun daring. Perkuliahan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperluas wawasannya tentang identifikasi dan analisis sifat biomolekul berdasarkan data praktikum. Materi praktikum biokimia meliputi : aturan keselamatan dan penggunaan, identifikasi jenis karbohidrat berdasarkan uji reagen, protein, kadar protein, asam amino, lipid, glikogen, susu, dan urine. Pembuatan laporan hasil praktikum menggunakan pendekatan STEAM. Menyusun artikel (hasil Praktikum) mengikuti template jurnal terindeks sinta 5, / sinta 6.							
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Mata Kuliah							
	CPL03	Mampu menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya						
	CPL07	Mampu menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CMPK)						CPL yang didukung	

	CPMK034	Terampil menerapkan konsep biokimia dalam mengatasi masalah dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan identifikasi dalam senyawa organik yang penting bagi organisme yang meliputi karbohidrat, protein, lipida, dan asam nukleat					CPL 1
	CPMK071	Menunjukkan perilaku islami dan sikap ilmiah dalam perkuliahan					CPL 2
Pustaka	Utama:						
	A. Buku Sumber : 1. Lehninger, A.L. 2017. <i>Principles of Biochemistry</i> 76 nd edition 2. Denise R. F. 2017. <i>Biochemistry</i> 7 nd edition 3. David P.C. 2009. <i>Biotechnology</i> 4. Siti Suryaningsih., 2011. <i>Petunjuk praktikum Biokimia</i>						
	Pendukung:						
	1. Jurnal terkait praktikum						
Media Pembelajaran	Software				Hardware		
	Presentasi Power Point Interaktif, Youtube.				Komputer, Laptop, Projector, Papan Tulis		
Integrasi	Jenis Integrasi				Model Integrasi		
	Keilmuan dan Keislaman				Informatif dan Konfirmatif		
Team Teaching	-						
Mata Kuliah Syarat	-						
Deskripsi Rencana Pembelajaran							
Pert. Ke-	Sub CPMK	Indikator Ketercapaian	Bahan Kajian	Strategi	Pengalaman Belajar / Aktivitas Perkuliahan	Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pemaparan RPS						
1	Menjelaskan Kontrak Perkuliahan	Mahasiswa mampu: 1. Mendeskripsikan kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak Perkuliahan 1. Deskripsi RPS mata kuliah 2. Tujuan mata kuliah	Metode: 1. Ceramah 2. Diskusi	1. Dosen memberikan penjelasan terkait kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa memperhatikan		

		2. Menjelaskan ulang kepada orang lain tentang Tujuan, Buku sumber yang digunakan dan system evaluasi perkuliahan praktikum biokimia	3. Buku sumber yang digunakan 4. Sistim evaluasi		ceramah dosen secara daring 3. Mahasiswa membaca dengan seksama informasi tentang : a. Deskripsi mata kuliah b. Tujuan perkuliahan c. Buku sumber yang digunakan d. Sistim evaluasi 4. Mahasiswa mendapatkan informasi terkait kontrak perkuliahan 5. Mahasiswa melaksanakan diskusi dan tanya jawab secara daring		
2	Mengenalkan Praktikum Biokimia	Ketepatan mahasiswa dalam memahami aturan keselamatan dan penggunaan alat	1. Orientasi laboratorium 2. Pengenalan alat 3. Keselamatan kerja di laboratorium	Model: Case Base Learning (PBL) Metode: Information Search, Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab	1. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok diskusi 2. Secara berkelompok mahasiswa mencari informasi terkait kasus yang diberikan dan menghubungkan dengan materi terkait	1. Teknik: Penugasan, Portofolio 2. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Tugas :	

				Media: PPT Tugas LKM 1 dan LogBook 1 : Pengamatan terhadap pengenalan alat dan keselamatan kerja yang ada di laboratorium Pendidikan kimia	3. Mahasiswa membuat hasil temuannya dalam PPT 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil temuannya dengan dikomentari oleh kelompok lain 5. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	LKM 1 dan Logbook 1 3. Daftar Cek	
3	Mengidentifikasi jenis karbohidrat berdasarkan uji reagen	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi jenis karbohidrat berdasarkan uji reagen Ketepatan mahasiswa dalam bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji Karbohidrat	Uji kualitatif karbohidrat 1. Molisch 2. Benedict 3. Barfoed 4. Seliwanoff 5. Reaksi pati dengan Iodium	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok - Merencanakan - Mengamati - Menganalisis - Membuat Laporan Media: PPT, Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas :	1. Dosen memberikan penjelasan materi terkait 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok 3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait 4. Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan posttest setelah praktikum 5. Mahasiswa membuat laporan praktikum 6. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				- Pre-Test - Post Test - Laporan Praktikum berbasis STEAM: 1. Cover, Judul, Identitas 2. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 3. Tujuan (Science) 4. Prinsip dan Reaksi (Science) 5. Cara Kerja (<i>Technology</i>, <i>Art</i>, <i>Matematic</i>) 6. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art</i>, <i>Matematic</i>) 7. Pembahasan (Science) 8. Kesimpulan (Science) 9. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam			
--	--	--	--	---	--	--	--

				kegiatan diskusi) 10. Referensi			
4	Menguji protein	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi keberadaan protein dalam sampel. Ketepatan mahasiswa dalam bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Reaksi Uji Protein	Reaksi Uji Protein: 1. Uji Biuret 2. Uji Pengendapan protein dengan logam berat 3. Uji Pengendapan protein dengan logam garam 4. Uji Koagulasi protein 5. Uji Pengendapan protein dengan alkohol 6. Denaturasi protein	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok - Merencanakan - Mengamati - Menganalisis - Membuat Laporan Media: PPT, Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : - Pre-Test - Post Test - Laporan Praktikum berbasis STEAM: 1. Cover, Judul, Identitas 2. Peta Konsep (Science	1. Dosen memberikan penjelasan materi terkait 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok 3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait 4. Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan posttest setelah praktikum 5. Mahasiswa membuat laporan praktikum 6. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				sebagai konsep) 3. Tujuan (Science) 4. Prinsip dan Reaksi (Science) 5. Cara Kerja (<i>Technology, Art, Matematic</i>) 6. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art, Matematic</i>) 7. Pembahasan (Science) 8. Kesimpulan (Science) 9. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi) 10. Referensi			
5	Menguji protein	Ketepatan mahasiswa dalam menentukan kadar protein dalam sampel.	Penentuan Kadar Protein Penentuan Kadar Protein Secara Lowry dan Biuret	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan	1. Dosen memberikan penjelasan materi terkait	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum	

		Ketepatan mahasiswa dalam bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen kadar protein dalam sampel.		STEAM. Praktikum berkelompok - Merencanakan - Mengamati - Menganalisis - Membuat Laporan Media: PPT, Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : 1. Pre-Test 2. Post Test 3. Laporan Praktikum berbasis STEAM: 4. Cover, Judul, Identitas 5. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 6. Tujuan (Science) 7. Prinsip dan Reaksi (Science)	2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok 3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait 4. Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum 5. Mahasiswa membuat laporan praktikum 6. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	3. Posttest 4. Laporan praktikum	
--	--	---	--	--	---	---	--

				8. Cara Kerja <i>(Technology, Art, Matematic)</i> 9. Hasil Pengamatan <i>(Science, Art, Matematic)</i> 10. Pembahasan <i>(Science)</i> 11. Kesimpulan <i>(Science)</i> 11. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan <i>(Science dalam kegiatan diskusi)</i> 12. Referensi			
6	Memahami sifat asam amino	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami sifat asam amino Mahasiswa mampu bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji Asam amino.	Reaksi Uji Asam Amino - Uji Millon - Uji Hopkins-Cole - Uji Ninhidrin	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok - Merencanakan - Mengamati - Menganalisis - Membuat Laporan	1. Dosen memberikan penjelasan materi terkait 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok 3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait 4. Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				Media: PPT,Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : - Pre Test - Post Test - Laporan Praktikum berbasis STEAM: 1. Cover, Judul, Identitas 2. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 3. Tujuan (Science) 4. Prinsip dan Reaksi (Science) 5. Cara Kerja (<i>Technology, Art, Matematic</i>) 6. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art, Matematic</i>) 7. Pembahasan (Science)	dan post test setelah praktikum 5. Mahasiswa membuat laporan praktikum 6. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas		
--	--	--	--	--	---	--	--

				8. Kesimpulan (Science) 9. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi) 10. Referensi			
7	Memahami sifat lipid	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami sifat lipid Mahasiswa mampu bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji Lipid.	Uji Lipid 1. Uji kelarutan a. Kelarutan dalam Air b. Kelarutan dalam Alkohol c. Kelarutan dalam alkohol panas d. Kelarutan dalam kloroform 2. Akrolein 3. Lieberman - Burchard	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok - Merencanakan - Mengamati - Menganalisis - Membuat Laporan Media: PPT, Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : - Pre Test - Post Test	1. Dosen memberikan penjelasan materi terkait 2. Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok 3. Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait 4. Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum 5. Mahasiswa membuat laporan praktikum 6. Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				- Laporan Praktikum berbasis STEAM: 1. Cover, Judul, Identitas 2. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 3. Tujuan (Science) 4. Prinsip dan Reaksi (Science) 5. Cara Kerja (<i>Technology</i>, <i>Art</i>, <i>Matematic</i>) 6. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art</i>, <i>Matematic</i>) 7. Pembahasan (Science) 8. Kesimpulan (Science) 9. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi)			
--	--	--	--	--	--	--	--

				10.Referensi			
8	Memahami uji vitamin	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami vitamin Mahasiswa mampu bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji Vitamin.	Reaksi Uji terhadap Vitamin : a. Vitamin C b. Vitamin E c. Vitamin A	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok 1. Merencanakan 2. Mengamati 3. Menganalisis 4. Membuat Laporan Media: PPT,Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : 1. Pre Test 2. Post Test 3. Laporan Praktikum berbasis STEAM: 4. Cover, Judul, Identitas 5. Peta Konsep (Science	Dosen memberikan penjelasan materi terkait Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum Mahasiswa membuat laporan praktikum Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				sebagai konsep) 6. Tujuan (Science) 7. Prinsip dan Reaksi (Science) 8. Cara Kerja (<i>Technology, Art, Mathematic</i>) 9. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art, Mathematic</i>) 10. Pembahasan (Science) 11. Kesimpulan (Science) 12. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi) 13. Referensi			
9	Memahami glikogen	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami Glikogen Mahasiswa mampu	Isolasi glikogen	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM.	Dosen memberikan penjelasan materi terkait Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest	

		bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji Glikogen		Praktikum berkelompok 1. Merencanakan 2. Mengamati 3. Menganalisis 4. Membuat Laporan Media: PPT,Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : 1. Pre Test 2. Post Test 3. Laporan Praktikum berbasis STEAM: 4. Cover, Judul, Identitas 5. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 6. Tujuan (Science) 7. Prinsip dan Reaksi (Science)	Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum Mahasiswa membuat laporan praktikum Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	4. Laporan praktikum	
--	--	---	--	--	---	----------------------	--

				8. Cara Kerja <i>(Technology, Art, Matematic)</i> 9. Hasil Pengamatan <i>(Science, Art, Matematic)</i> 10. Pembahasan <i>(Science)</i> 11. Kesimpulan <i>(Science)</i> 12. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan <i>(Science dalam kegiatan diskusi)</i> 13. Referensi			
10	Memahami mutu susu	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami mamahami mutu susu Mahasiswa mampu bertanggungjawab mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji mutu susu.	Uji mutu susu 1. Uji mutu susu secara fisik 2. Uji mutu susu secara kimiawi 3. Uji mutu susu secara biologi	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok 1. Merencanakan 2. Mengamati 3. Menganalisis 4. Membuat Laporan	Dosen memberikan penjelasan materi terkait Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

			4. Uji gula susu dan garam-garam dalam susu yang bebas protein 5. Pemeriksaan kasein	Media: PPT,BukuPetunjuk Praktikum Biokimia Tugas : 1.Pre Test 2.Post Test 3.Laporan Praktikum berbasis STEAM: 4.Cover, Judul, Identitas 5.Peta Konsep (Science sebagai konsep) 6.Tujuan (Science) 7.Prinsip dan Reaksi (Science) 8.Cara Kerja (<i>Technology, Art, Matematic</i>)Hasil Pengamatan (Science, <i>Art, Matematic</i>) 9.Pembahasan (Science) 10. Kesimpulan (Science)	Mahasiswa membuat laporan praktikum Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas		
--	--	--	--	--	---	--	--

				11. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi) 12. Referensi			
11	Memahami urine	Ketepatan mahasiswa dalam Memahami mamahami urine Mahasiswa mampu bertanggungjawa b mengelola (mendesain, melaksanakan dan melaporkan) eksperimen Uji urine. (Sub CPMK 6)	Uji urine 1. Uji urine secara fisik 2. Uji urine secara kimiaawi	Metode: Pembelajaran Luring: Melaksanakan Praktikum pendekatan STEAM. Praktikum berkelompok 1. Merencan akan 2. Mengamat i 3. Menganali sis 4. Membuat Laporan Media: PPT,Buku Petunjuk Praktikum Biokimia Tugas : 1. Pre Test 2. Post Test	Dosen memberikan penjelasan materi terkait Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum Mahasiswa membuat laporan praktikum Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Bentuk Instrumen: 1. Pretest 2. Kegiatan Praktikum 3. Posttest 4. Laporan praktikum	

				3. Laporan Praktikum berbasis STEAM: 4. Cover, Judul, Identitas 5. Peta Konsep (Science sebagai konsep) 6. Tujuan (Science) 7. Prinsip dan Reaksi (Science) 8. Cara Kerja (<i>Technology</i> , <i>Art</i> , <i>Matematic</i>) 9. Hasil Pengamatan (Science, <i>Art</i> , <i>Matematic</i>) 10. Pembahasan (Science) 11. Kesimpulan (Science) 12. Menjawab Pertanyaan Soal Latihan (Science dalam kegiatan diskusi)			
--	--	--	--	--	--	--	--

				13. Referensi								
12-15	Mempresentasikan draf artikel hasil praktikum	Ketepatan mahasiswa dalam mempresentasikan artikel berbasis hasil praktikum	Materi praktikum : Karbohidrat, protein, lipid, vitamin	1. Model: <i>Problem Based Learning (PBL)</i> 2. Metode: Information Search, Studi Kasus, Diskusi, Tanya Jawab 3. Media: PPT 4. Tugas Membuat draf artikel template sinta 5/6 yang sesuai tema	Dosen memberikan Secara berkelompok mahasiswa melakukan praktikum materi terkait Mahasiswa melakukan pretest sebelum praktikum dan post test setelah praktikum Mahasiswa membuat laporan praktikum Dosen memberikan penguatan dan pengayaan terkait topik yang dibahas	Instrumen: Draft artikel						
16	UAS											
Penilaian	CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian										Total Bobot Per CPMK
		Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3-4	Tugas 5	Tugas 6	Tugas 6	Tugas 7	Tugas 8-9	Tugas 9	Proyek 1	
	CPMK 1	5			5	5	5	5		5		30
	CPKM 2		5	5				5		30		40
	CPMK 3							5				30
	Total	5	5	5	5	5	5	5	35	5	25	100
Nilai Kelulusan	Nilai Angka			Nilai Huruf			Nilai Bobot			Keterangan		
	80 – 100			A			4,00			LULUS		
	70 – 79			B			3,00			LULUS		
	60 – 69			C			2,00			LULUS		
	50 -59			D			1,00			TIDAK LULUS		

	01 – 49	E	0,00	TIDAK LULUS
--	---------	---	------	-------------

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKUM

Nama :
NIM :
Kelompok :
Tanggal Praktikum :
Judul Praktikum :

Tabel Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Bobot (%)	Nilai (0–100)	Keterangan
1	Persiapan dan pemahaman teori	15%		Pemahaman konsep sebelum praktik
2	Ketepatan prosedur kerja	20%		Mengikuti langkah kerja dengan benar
3	Kedisiplinan dan keselamatan kerja	15%		Menggunakan APD, tertib, aman
4	Ketelitian dan keakuratan hasil	20%		Data yang diperoleh valid dan rapi
5	Kerja sama dalam kelompok	10%		Komunikasi dan kontribusi tim
6	Analisis dan interpretasi hasil	10%		Menjelaskan hasil dengan logis
7	Laporan praktikum	10%		Struktur, isi, dan kebahasaan laporan
	Total Nilai	100%		

Nilai Akhir (Huruf):

Catatan Penguji:

.....
.....

Nama Penguji:

Tanda Tangan:

LEMBAR PENILAIAN SIKAP MAHASISWA DI LABORATORIUM KIMIA

Fakultas :
Program Studi :
Semester : Tahun Akademik:

Identitas Mahasiswa

- Nama :
- NIM :
- Kelompok :
- Tanggal Praktikum :
- Judul Praktikum :

✓ Aspek Penilaian Sikap

No.	Aspek Sikap Yang dinilai	Skor (1-4)	Catatan Pengamatan
1	Disiplin waktu		
2	Kepatuhan terhadap aturan laboratorium		
3	Tanggung jawab terhadap tugas		
4	Kerjasama dalam kelompok		
5	Etika dan sopan santun		
6	Kerapihan dan kebersihan kerja		
7	Inisiatif dan kemandirian		

Keterangan Skor

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Nilai Akhir (Huruf):**Catatan Penguji:**.....
.....**Nama Penguji:****Tanda Tangan:**